


МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98  
«Планета детства»

Дидактическая игра как  
средство развития  
познавательной активности  
детей среднего дошкольного  
возраста

Подготовила Ахунова Эльмира Ахатовна



*Одна из главных задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые способствовали бы развитию ребенка, раскрытию его творческого потенциала.*





Исходя из пункта 2.7. ФГОС ДО, игра является сквозным механизмом развития ребёнка, посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно - эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

# Дидактическая игра может выступать как средство познавательно-речевого развития детей, так как:



*Дидактическая игра* – средство обучения, поэтому она может быть использована при усвоении любого программного материала и проводится как на групповых, так и на индивидуальных занятиях, может включаться в любое занятие (музыкальное, физкультурное, изодейтельность и др.).



В *дидактической игре* создаются такие условия, в которых каждый ребёнок получает возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации, с определёнными предметами, приобретая при этом собственный действенный и чувственный опыт.



*Дидактическая игра* позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении положительного эмоционального отношения к заданию.

Работу с детьми необходимо вести по следующим направлениям:

Интеллектуальное развитие

Развитие внимания

Развитие восприятия и памяти

Развитие речи



В интеллектуальном развитии применяются такие игры:

«Отгадай фигуру», познавательная игра – лото «Времена года», игра – лото «Где чей дом», макет «Грядка», «Четвёртый лишний», «Путаница», «Что из чего?».





В игре у дошкольников формируются нравственные представления о бережном отношении к окружающим им предметам, игрушкам как продуктам труда взрослых, о нормах поведения, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, о положительных и отрицательных качествах личности.



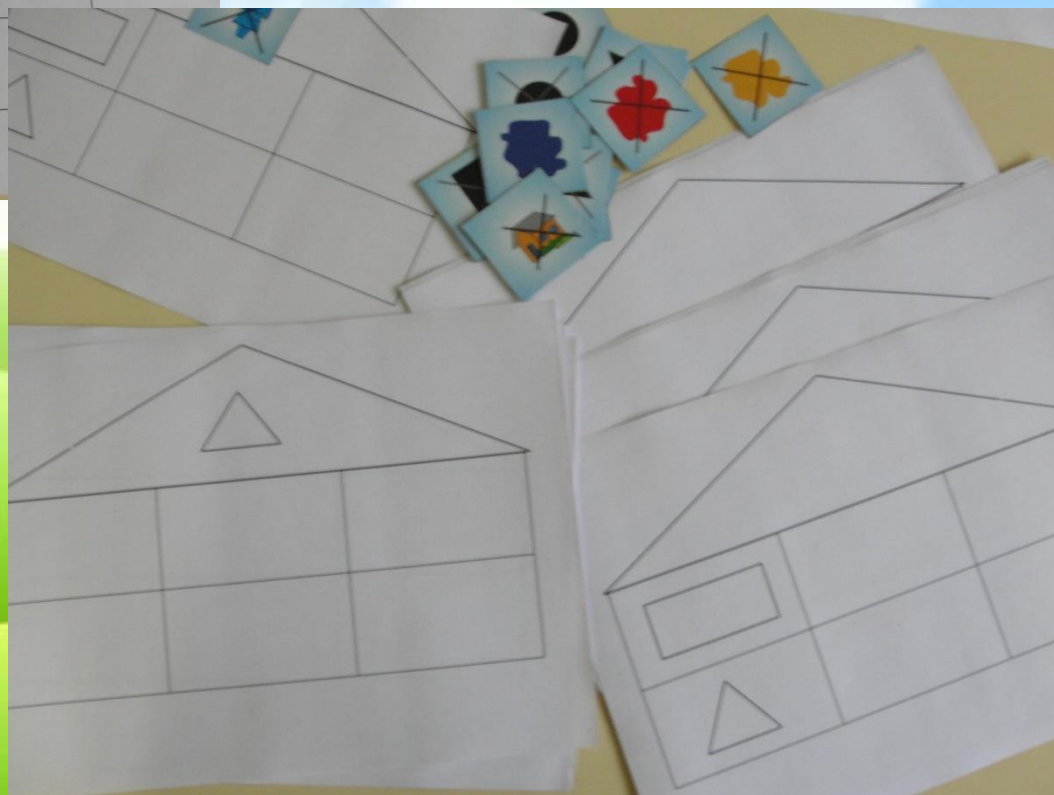
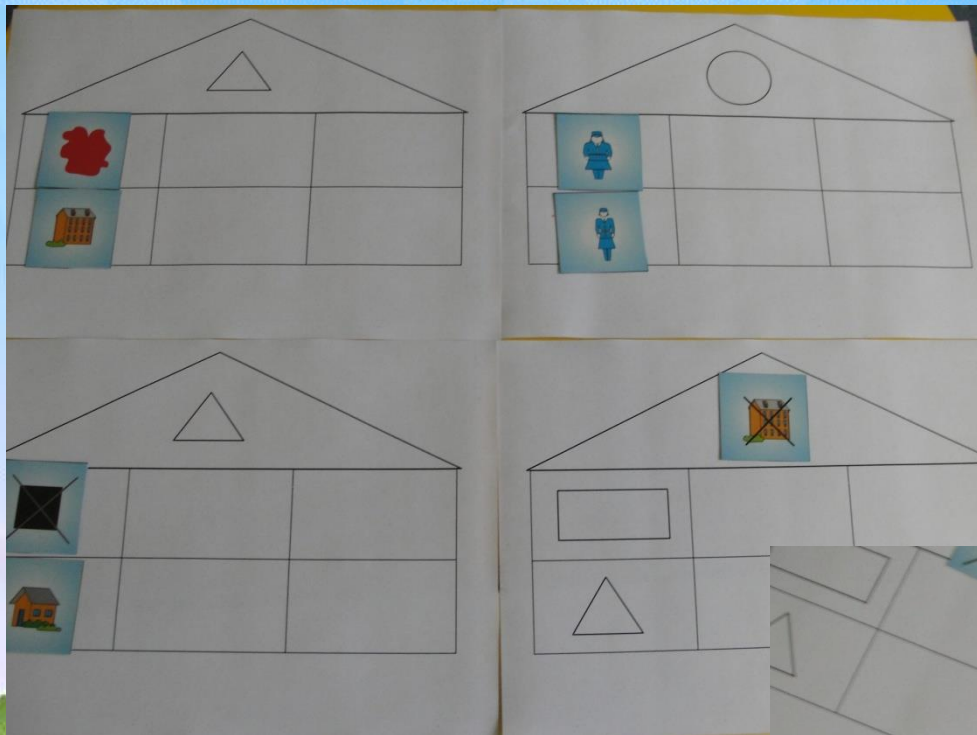


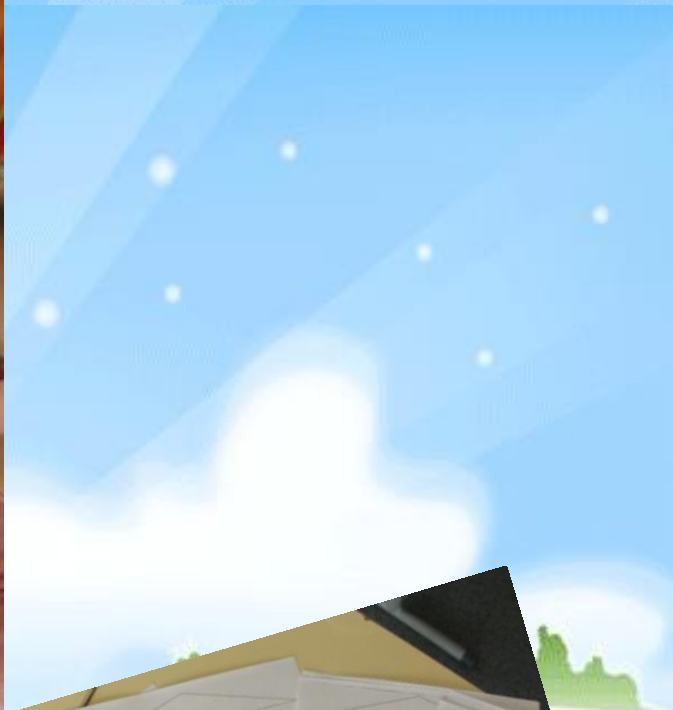
В развитии внимания: «Отражение», «Найди пару», «Сделай как у меня», «Расставь как было», «Найди отличия», «Кто спрятался?».





Также можно создать игры  
своими руками «Засели  
фигуры в домики»





Fedoto VA



# «Садовники»



«Угостим гостей»



tedoto VA



# В развитии восприятия и памяти: «Сложи картинку»



По развитию речи: «Вкусный сок», Развивающая игра «Знаю все профессии», игра - пазл «Цвет и форма», схемы для составления описательных рассказов, «Чудесный мешочек». Развитие фонематического слуха: «Угадай слово»(составление слов с определенным количеством слогов), «Кто больше?» (нахождение звука в названиях предметов по картине).





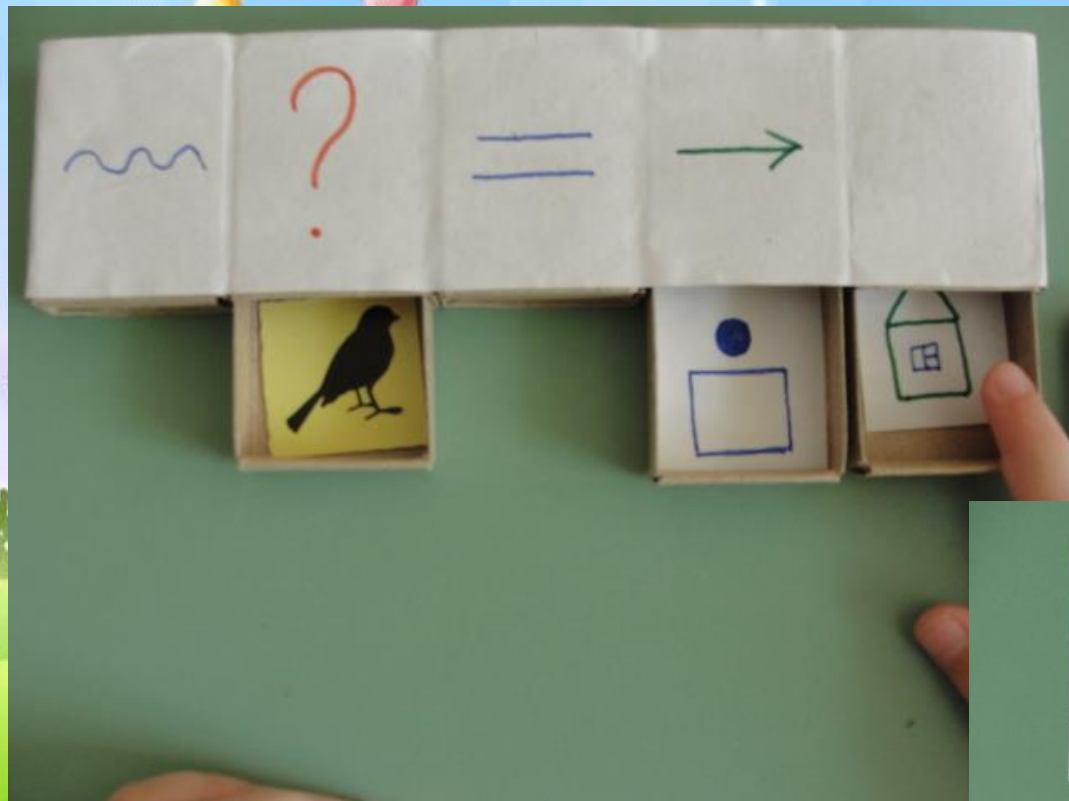
Во время прогулки для развития фразовой речи поиграйте с ребенком в игры «Скажи, что ты слышишь», «Скажи, что ты видишь», «Один - много»







Игры: «Где находится предмет» , «Добавь маленькое слово»,  
«Исправь предложение».







«Положи игрушку,  
куда я скажу»





Словесные игры помогают развивать речь детей: пополняя и активизируя словарь, формируя правильное звукопроизношение, развивая связную речь, умение правильно выражать свои мысли, составлять самостоятельные рассказы о предметах, явлениях в природе и общественной жизни, формируя навыки пересказа.





# Математический планшет своими руками

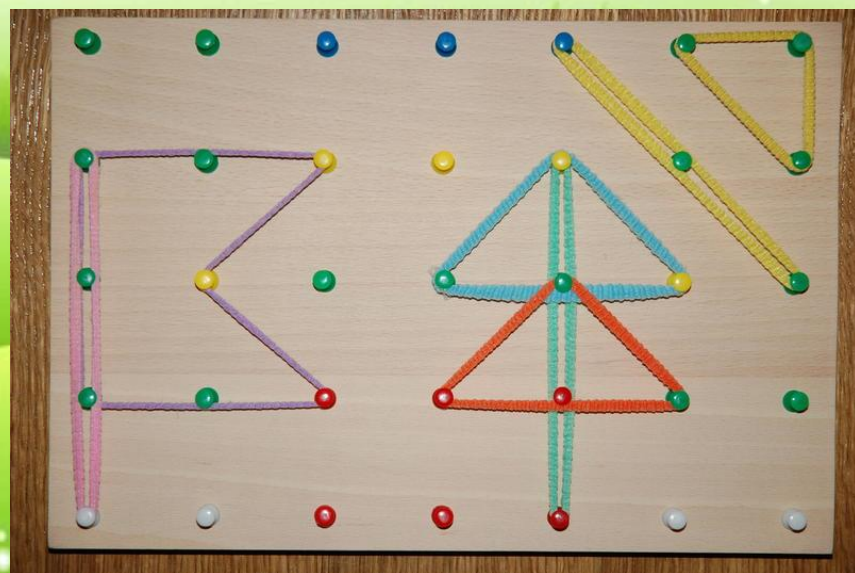
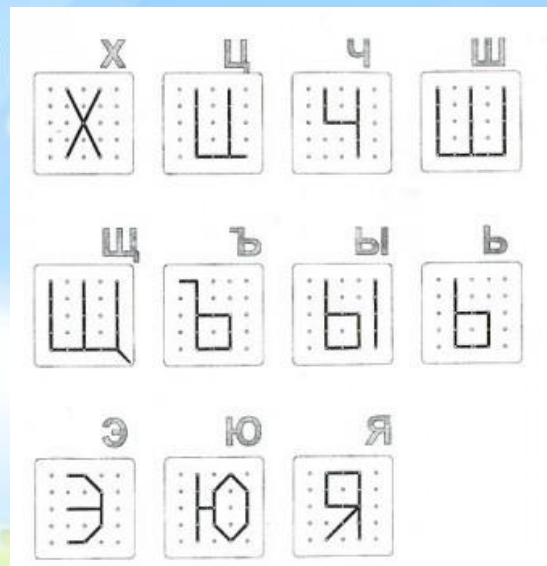
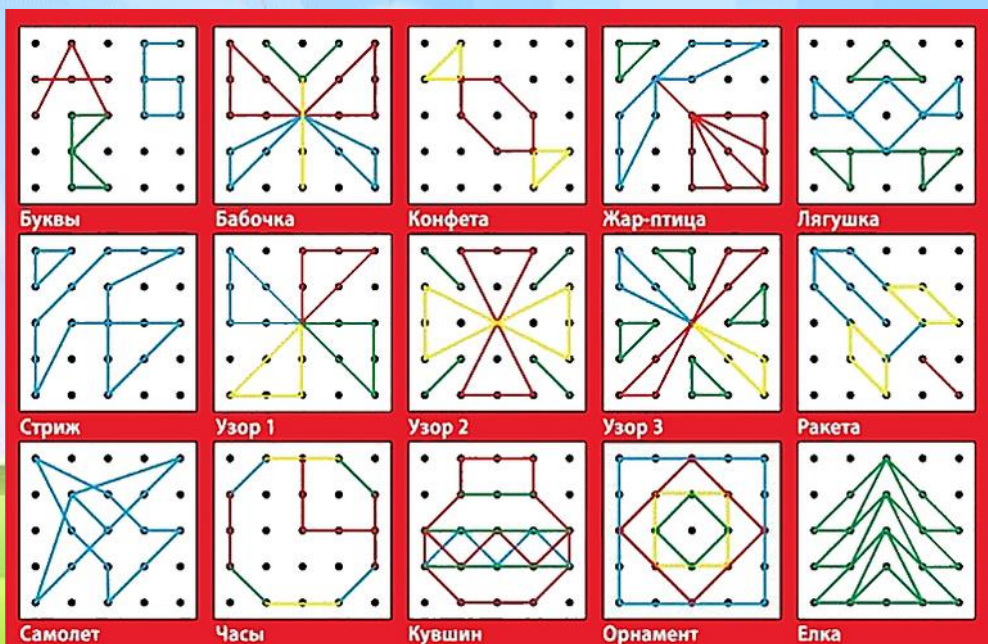


Математический планшет способствует развитию таких качеств, как внимание и усидчивость. Игра способствует развитию логики, мелкой моторики, помогает постичь азы геометрии, свободно ориентироваться на плоскости, комбинировать.





Математический планшет дает сильнейший толчок фантазии, предоставляя огромный простор для самостоятельного, оригинального, интересного "рисования".

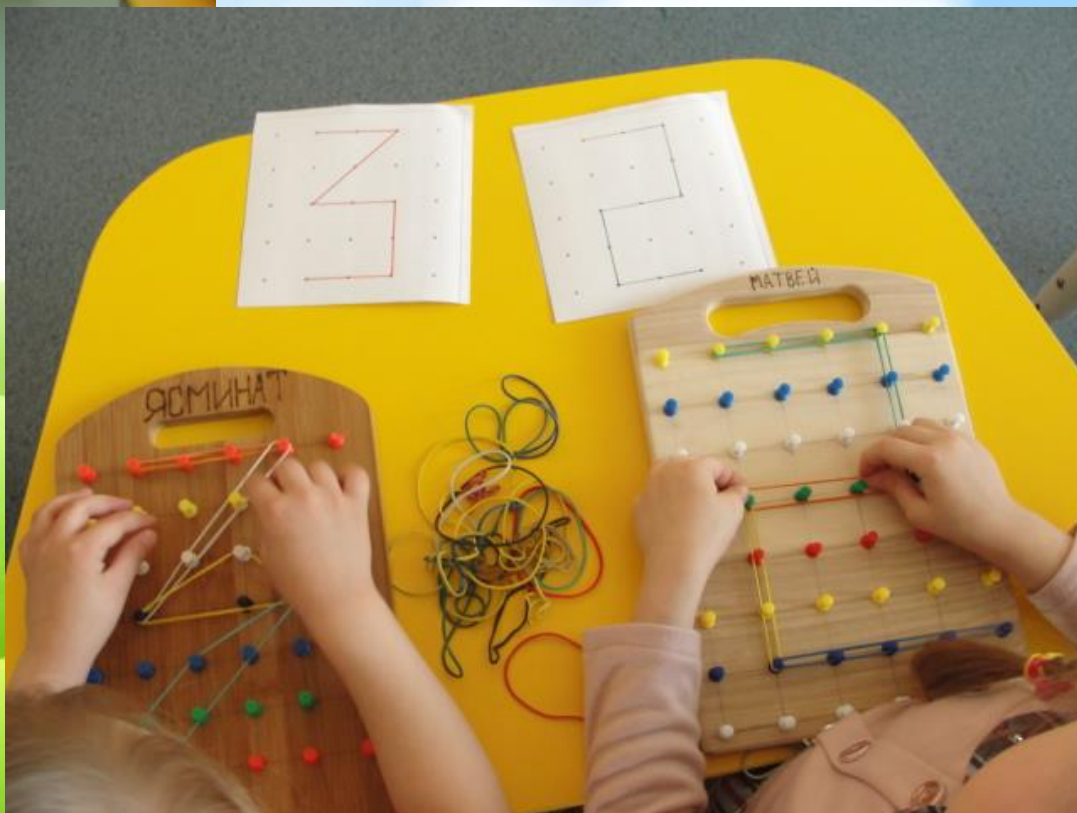
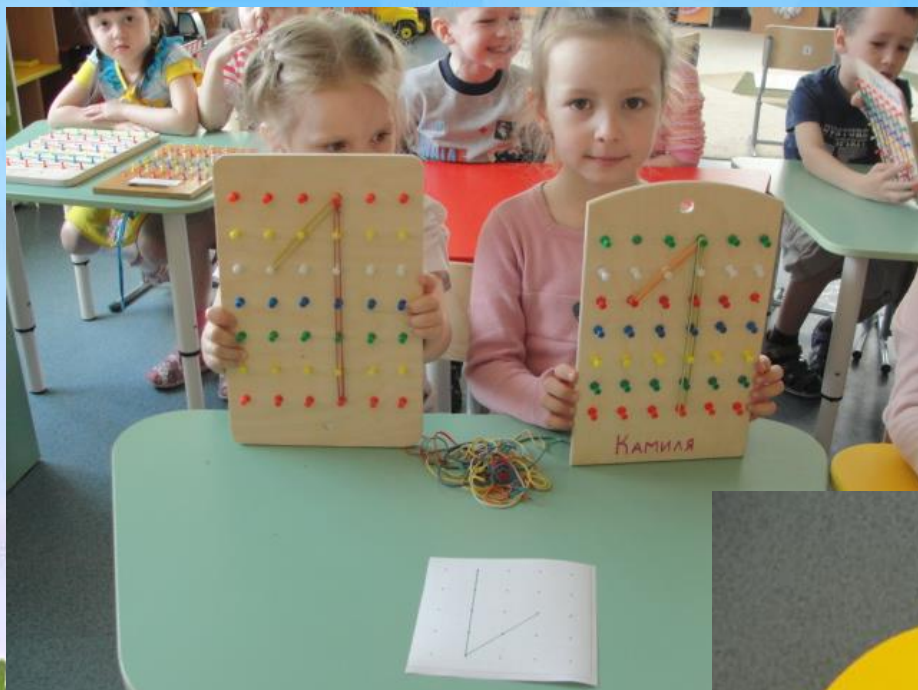


Игра для ориентации на плоскости (верхний левый угол, слева от собачки и т.д.)

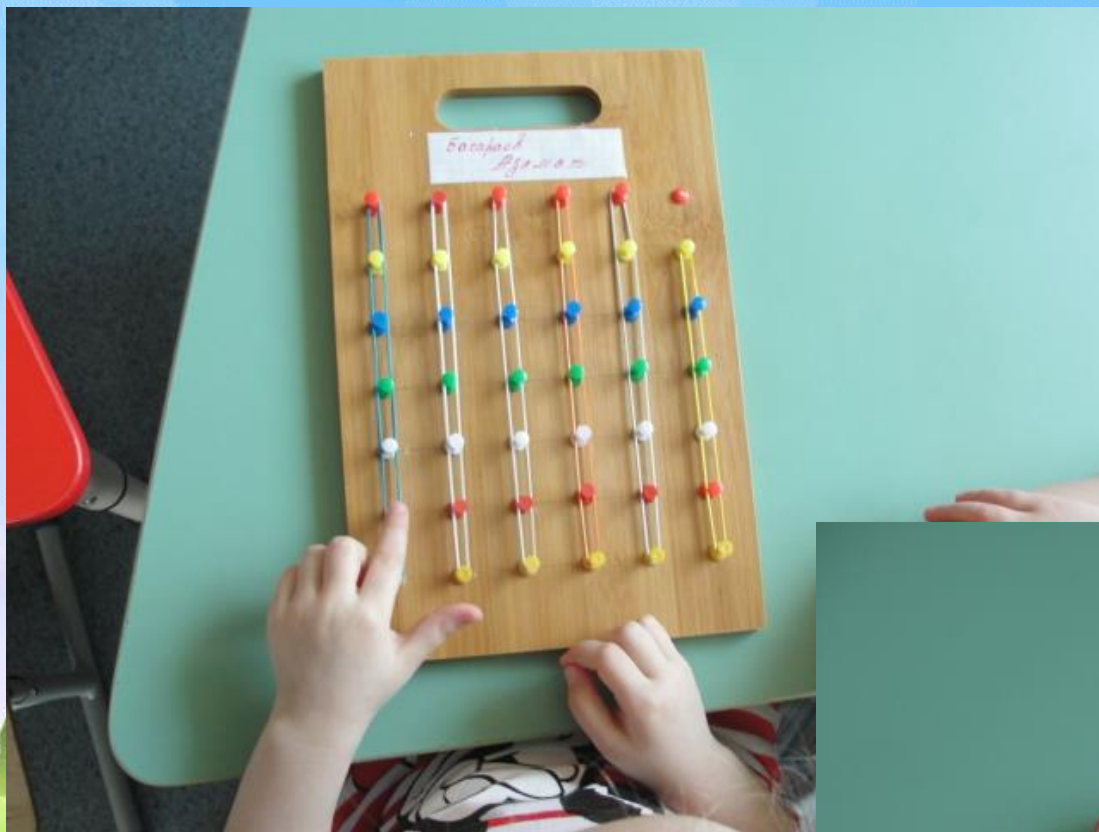




Запоминаем цифры,  
развиваем мелкую  
моторику

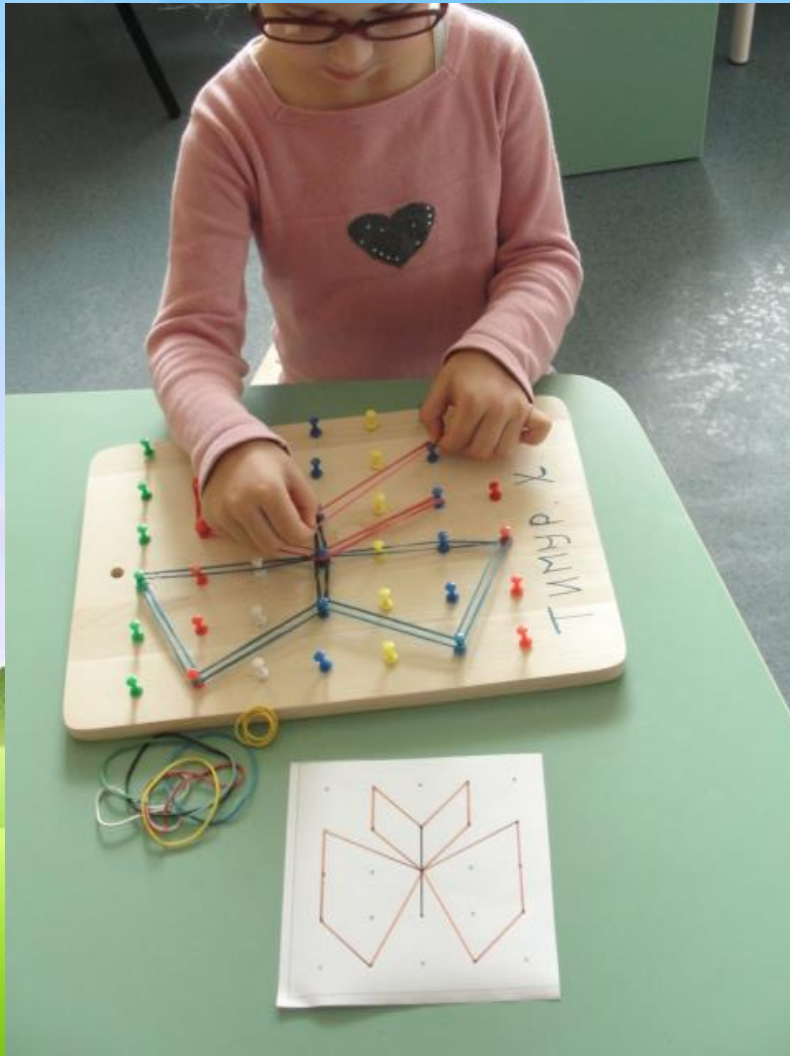


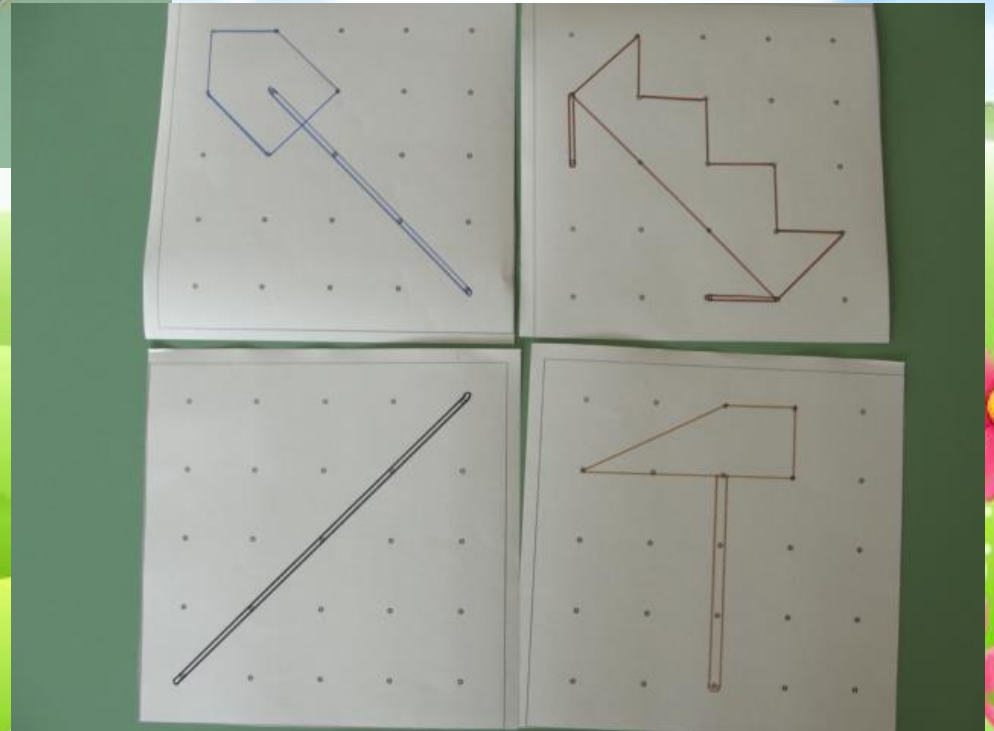
Счет (посчитай  
столбцы, строки)





# Симметрия







Развиваем мелкую моторику!













*«Дидактическая игра – это многоплановое, сложное педагогическое явление, она является и игровым методом обучения и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка».*

*А. К. Бондаренко*



*FedotoVA*